



JORNADES  
**aproPA'T**  
MUSEU I ESCOLA  
Aprenem junts

**projectes aproPA'T**  
[www.jornadesapropat.cat](http://www.jornadesapropat.cat)

# Què són els projectes aproPA'T?

Els projectes aproPA'T són **projectes col·laboratius entre els centres educatius i museus** per convertir el patrimoni cultural, el coneixement, el llenguatge museogràfic i els oficis que hi ha al voltant i dins de cada museu, en un món d'oportunitats per generar contextos d'aprenentatge innovadors que estimulin el treball competencial i dotin de **sentit i autenticitat** els projectes que realitza l'alumnat.



- Parteixen d'un **repte, problema o pregunta estimulant i desafiant** vinculada als museus, com una forma de fomentar el desig d'aprendre per part de l'alumnat.
- Provoquen la **col·laboració i una investigació sostinguda** per trobar respostes i solucions als reptes o preguntes plantejades.
- Cerquen que l'alumnat es **familiaritzi amb les formes de fer i el llenguatge** dels professionals dels museus.
- Hi ha un **contacte sostingut i sostenible** amb personal dels museus, amb CRPs i els assessors.
- Es fa una **crítica i revisió** del procés i del resultat.
- Es realitza un **producte públic** de qualitat que es comunica a la comunitat.

# Què cal fer per sumar-s'hi?

Ser un **centre educatiu** disposat a realitzar un projecte educatiu que afavoreixi aprenentatges significatius i competencials per a tot l'alumnat que hi participi en col·laboració amb el Museu d'Alcover o el Museu de Tortosa.

Es tracta de desenvolupar un **projecte d'investigació** realitzat per l'alumnat i orientat pels docents amb l'estreta col·laboració del museu.

# Què s'ofereix als centres que hi participen?

**Formació docent** per adquirir coneixements i eines innovadores per desenvolupar projectes interdisciplinaris que ajudin a millorar les pràctiques pedagògiques. 30 hores de formació reconeguda pel Departament.

En la fase inicial una **sessió d'inspiració** preparada pel personal dels museus i unes orientacions per a la planificació, la realització i avaluació del projecte.

En les fases de desenvolupament i comunicació:

- dues **sessions de seguiment**.
- **assessorament personalitzat** quan sigui necessari.

## COMPROMISOS DELS CENTRES PARTICIPANTS

### FASE DE CONEIXEMENT I PLANIFICACIÓ

S'iniciarà amb una jornada formativa el mes de novembre al museu escollit.

### FASE DE DESENVOLUPAMENT

Es desenvoluparà el projecte amb l'alumnat i es rebrà orientació didàctica per part dels CRP i formadors i una orientació tècnica per part dels museus.

### FASE DE COMUNICACIÓ

Es comunicarà el procés i els resultats del projecte en una jornada al mes de maig.

### AVALUACIÓ

Utilitzant la documentació i evidències recollides durant el procés.

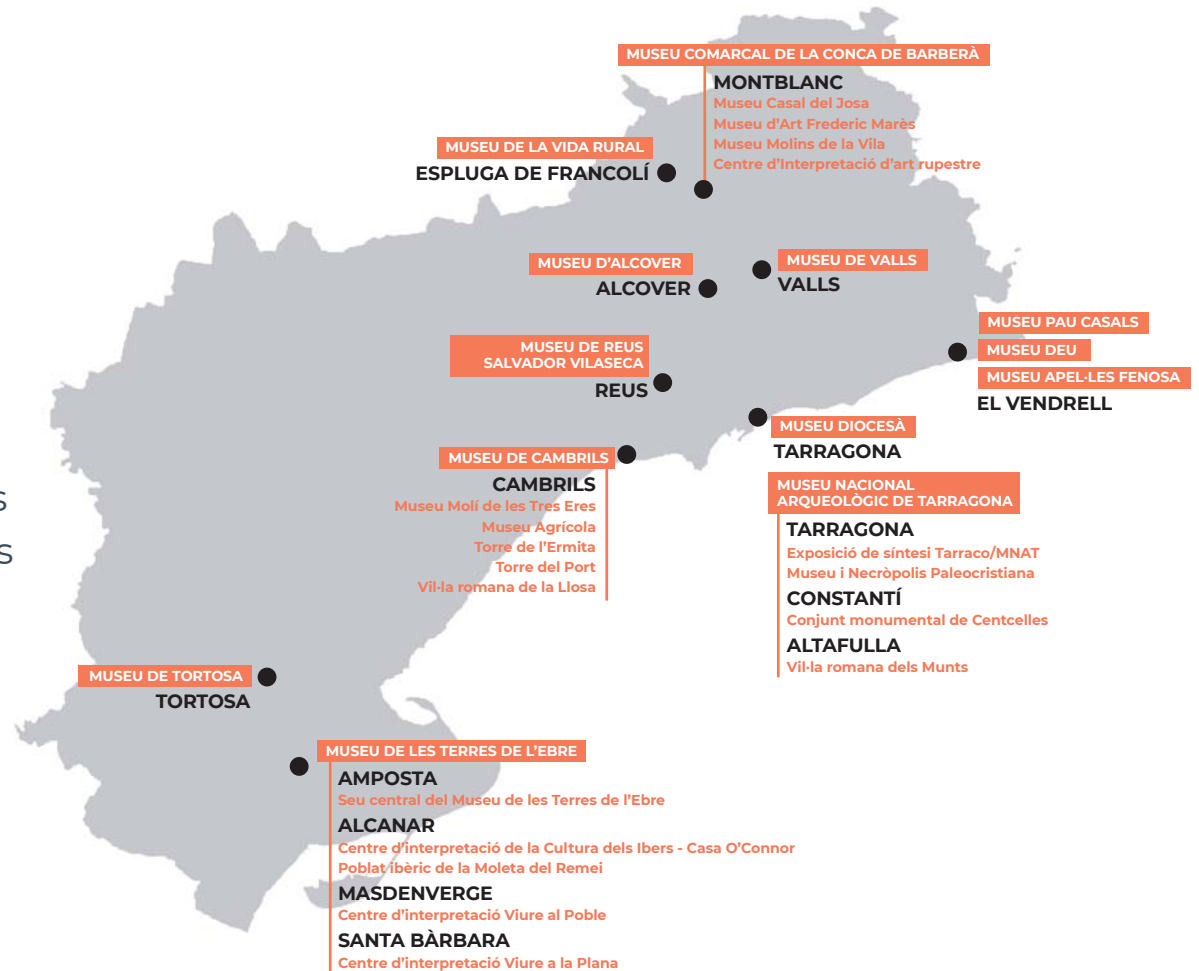
## Qui som?

### LA XARXA DE MUSEUS

La Xarxa de Museus de les comarques de Tarragona i de les Terres de l'Ebre està formada per 13 museus registrats del territori amb la voluntat de col·laborar i fomentar actuacions transversals en diferents àmbits.

Una de les accions principals és la vessant educativa que en els darrers anys s'ha centrat en l'organització de les **jornades aproPA'T** amb l'objectiu de reforçar la relació entre centres educatius i museus per crear projectes col·laboratius i contribuir en la transformació educativa.

El 2020 es celebra la cinquena edició de les jornades amb la voluntat de fer un pas més amb el desenvolupament de **projectes pilot** que ens permetin posar les bases d'orientació de cara a nous projectes i col·laboracions.





## Qui som?

### ELS CENTRES DE RECURSOS PEDAGÒGICS

Els **Centres de Recursos Pedagògics** del territori col·laboren en el desenvolupament i organització de les jornades i en el seguiment i suport educatiu dels projectes pilot.

### ASSESSORAMENT

Els **formadors** del projecte ofereixen assessorament i orientació al llarg de tot procés, establint els principis metodològics dels projectes aproPA'T en col·laboració amb els museus i els CRP.



#### DAVID VILALTA

Mestre amb trenta anys d'experiència d'aula. Diplomant en Ciències Humanes. Màster en Recerca en Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències per la UAB. Ha estat professor associat del Departament de Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències Experimentals de la UAB. Ha estat membre de la unitat de formació permanent de l'ICE de la UAB durant 12 anys. Ha estat coordinador del programa Magnet: aliances per a l'èxit educatiu.

Col·laborador de la revista Guix. Autor d'articles sobre innovació educativa.

Actualment coordina l'equip "un enfocament global de l'aprenentatge" a l'associació de mestres Rosa Sensat i és professor del grau d'educació infantil de la FUB.



#### CARME PABLO

Mestra d'Educació Infantil i de Primària amb gairebé quaranta anys d'experiència d'aula, la majoria a l'escola pública ordinària i els últims a una escola rural.

Ha treballat de tutora d'aula, de coordinadora de cicle, de directora i de cap d'estudis. Ha format part de diferents grups de treball i ha estat formadora de l'ICE de l'Autònoma i de treball sobre projectes de Rosa Sensat. Ha estat assessora pedagògica del programa "Universitat dels nens i les nenes" i «Investiga amb RecerCaixa» de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques.

Actualment és professora del grau d'infantil de la FUB, assessora de diferents centres i del programa Magnet.



[www.jornadesapropat.cat](http://www.jornadesapropat.cat)

ORGANITZA:

