



JORNADES

aproPA'T

MUSEU I ESCOLA
Aprenem junts

La carpeta d'aprenentatge com a eina

LA CARPETA D'APRENTATGE

La carpeta d'aprenentatge o portafolis és una bona eina per a l'avaluació formadora (la que realitza el propi alumnat), per promoure que l'alumnat sigui reflexiu i crític en l'anàlisi de les seves produccions.

La carpeta d'aprenentatge no és un recull de treballs, sinó de reflexions del procés d'aprenentatge. El contingut pot ser qualsevol producció realitzada, individualment o en petit grup, **acompanyada d'una reflexió personal** que ajudi l'alumne a autoregular-se com, per exemple, "què no sabia" i "què he après".

Què pot incloure?

Si no s'ha fet mai una carpeta d'aprenentatge, el docents podem guiar quin tipus de continguts són adequats per incloure a la carpeta, però és convenient que cada alumne pugui seleccionar els treballs que inclourà a la carpeta (o almenys una part) i que cregui que reflecteixen bé el que està aprenent o ha après.

IDEES PRÈVIES

En el moment 0 hem treballat les idees prèvies que té cadascú del tema plantejat. L'alumnat ha expressat aquestes idees a partir d'un dibuix, d'un escrit, d'una maqueta... Tot aquest material es pot incloure en la carpeta d'aprenentatge.

OBJECTIUS

En les activitats inicials hem treballat la identificació dels objectius i cadascú ha elaborat els seus "Què vull saber o què vull saber fer?". Es poden recuperar tant els objectius individuals com els grupals.

PLANIFICACIÓ

En les activitats inicials hem treballat la planificació. Poden recollir la planificació individual i la que s'ha consensuat en gran grup i reflexionar "Hem seguit la planificació que vam fer? M'ha servit per organitzar-me? Per què? Què hagués fet diferent? Què hagués pogut passar si hagués seguit la meua planificació?..."

EL MAPA CONCEPTUAL

Si hem elaborat un mapa conceptual o de pensament al llarg de tot el projecte es pot incloure per evidenciar l'aprenentatge.

MATERIALS ELABORATS I RECURSOS UTILITZATS

Es pot incloure esborranys i versions finals del projecte o d'una activitat en la que s'evidenciïn canvis i millores.

Incorporar fotografies de moments importants del projecte que li hagin suposat un aprenentatge.

Es pot fer referència a descobriments, preocupacions, bibliografia consultada, materials que hagi trobat pel seu compte o activitats que hagi realitzat i que li hagin estat útils per aprendre... Tot allò que evidenciï el treball realitzat i observar l'evolució de l'aprenentatge.

LA CARPETA D'APRENTATGE

CRITERIS D'AVUACIÓ

Abans de començar el projecte o una activitat hem treballat els criteris d'avaluació. A partir dels indicadors establerts, després de cada activitat és important dedicar un moment per a que cada alumne reflexioni sobre si ho ha fet bé (criteris de realització) i quina és la qualitat de la seva feina (criteris de qualitat).

Cal tenir present que a banda de cada una de les activitats que hem anat fent, podem avaluar també el producte final, la presentació en públic i les competències bàsiques transversals (treball en equip, autonomia...).

AVALUACIÓ FINAL

També pot incloure alguna reflexió o avaluació final sobre "Com estic aprenent? Què penso? Com ho puc millorar? Què m'interessaria saber més? Amb què ho relaciono?..."

Finalment, l'alumne pot presentar i justificar la seva carpeta als docents i establir una conversa que permeti fer-li un feedback. "A partir del teu dossier, com explicaries als altres el que has après i el que pots millorar?"