



JORNADES
aproPA'T
MUSEU I ESCOLA
Aprenem junts

Programa aproPA'T
www.jornadesapropat.cat

Què són els projectes aproPA'T?

Els projectes aproPA'T són **projectes col·laboratius entre els centres educatius i museus** per convertir el patrimoni cultural, el coneixement, el llenguatge museogràfic i els oficis que hi ha al voltant i dins de cada museu, en un món d'oportunitats per generar contextos d'aprenentatge innovadors que estimulin el treball competencial i dotin de **sentit i autenticitat** els projectes que realitza l'alumnat.



CARACTERÍSTIQUES DELS PROJECTES APROPA'T

- Parteixen d'un **repte, problema o pregunta** vinculada al patrimoni o al Museu, com una forma de fomentar el desig d'aprendre per part de l'alumnat.
- Provoquen la **investigació per part de l'alumnat** per trobar respostes i solucions als reptes o preguntes plantejades.
- Es realitza un **producte públic** de qualitat que es comunica a la comunitat.
- Cerquen que l'alumnat es **familiaritzi amb les formes de fer i el llenguatge** dels professionals dels museus.
- Hi ha un **contacte sostingut i sostenible** amb personal dels museus, amb CRPs i els assessors.
- Es fa una **revisió crítica** del procés i del resultat.

Què cal fer per sumar-s'hi?

Ser un **docent** disposat a realitzar un procés anual d'experiència fomativa basada en la pràctica en la que es desenvoluparà un projecte educatiu que afavoreixi aprenentatges significatius i competencials per a tot l'alumnat que hi participi.

Es tracta de desenvolupar un **projecte d'investigació** realitzat per l'alumnat i orientat pels docents amb la **col·laboració d'un museu**.

Què s'ofereix als centres que hi participen?

Formació docent per adquirir coneixements i eines innovadores per desenvolupar projectes interdisciplinaris que ajudin a millorar les pràctiques pedagògiques.

30 hores de formació reconeguda pel Departament.

En la fase inicial una **sessió d'inspiració** preparada pel personal dels museus i unes orientacions per a la planificació, la realització i avaluació del projecte.

En les fases de desenvolupament i comunicació:

- tres **sessions de seguiment**.
- **assessorament personalitzat** quan sigui necessari.

COMPROMISOS DELS DOCENTS PARTICIPANTS

- Participar activament en les diferents fases del programa.
- Desenvolupar un projecte d'investigació amb l'alumnat amb l'orientació didàctica dels formadors del programa i del CRP i una orientació tècnica per part del Museu.
- Assistir a la sessió d'inspiració i a les sessions de seguiment.
- Treballar col·laborativament amb el Museu, l'equip formador del programa i el CRP.
- Participar en les jornades aproPA'T.
- Documentar el procés i recollir evidències per a la seva avaluació.
- Participar en l'avaluació.

FASES DEL PROGRAMA APROPA'T

Fase 1. Coneixement i planificació.

Després de la primera sessió inspiradora, els docents han de planificar una situació d'aprenentatge. Per fer-ho, la sessió inspiradora comptarà amb una primera part de formació metodològica en la que s'explicarà com dur a terme aquesta planificació. També comptaran amb una relació fluida amb els assessors, els CRP i si cal algun feed back amb el museu respectiu.

Fase 2. Desenvolupament.

Una vegada planificat el projecte o la indagació, es passa a l'acció amb l'alumnat. En aquesta fase, els docents comptaran amb feedbacks puntuals amb els museus, amb la possibilitat de visitar les seves instal·lacions o rebre visites d'algun professional vinculat amb el museu, en funció de la tasca que s'estigui duent a terme. També es pot fer per via telemàtica.

Podran disposar de l'acompanyament virtual dels assessors i una segona sessió presencial de seguiment amb els assessors i els centres implicats.

Fase 3. Comunicació.

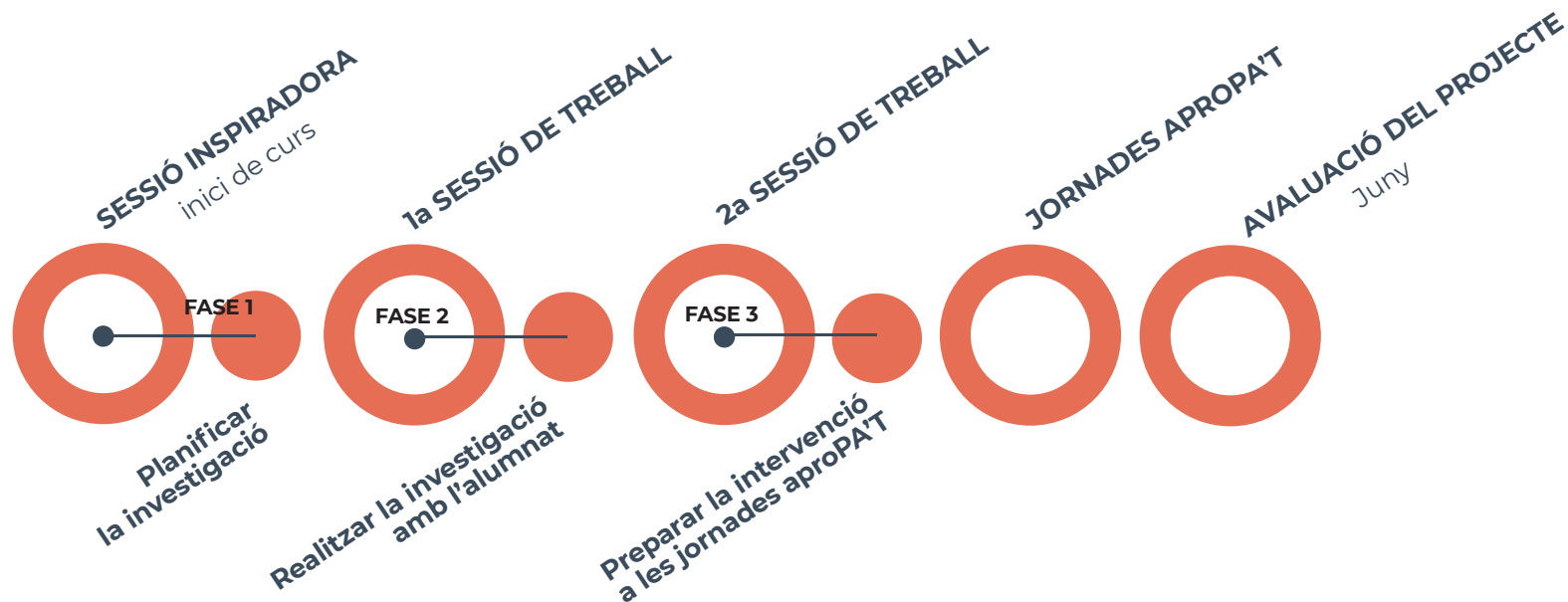
L'objectiu d'aquesta fase és la preparació (en el marc de les jornades aproPA'T) de la presentació dels resultats dels projectes i/o indagacions realitzades per l'alumnat. Per aquesta fase, mestres i professorat comptaran amb el suport de l'equip assessor, el museu respectiu i els CRP.

Fase transversal i Avaluació

Durant tot el pilotatge, la comunicació ha de ser molt fluïda entre docents, museus, CRP i assessors. Tenint molt present que els museus tenen les seves limitacions i per tant, que fluïdesa no és sinònim de *full time*.

Cal documentar tot el procés, aquesta documentació a més del seu valor didàctic serà un element clau per a l'avaluació del pilotatge.

Al final del procés i després de la jornada aproPA'T, caldrà fer una sessió d'avaluació.



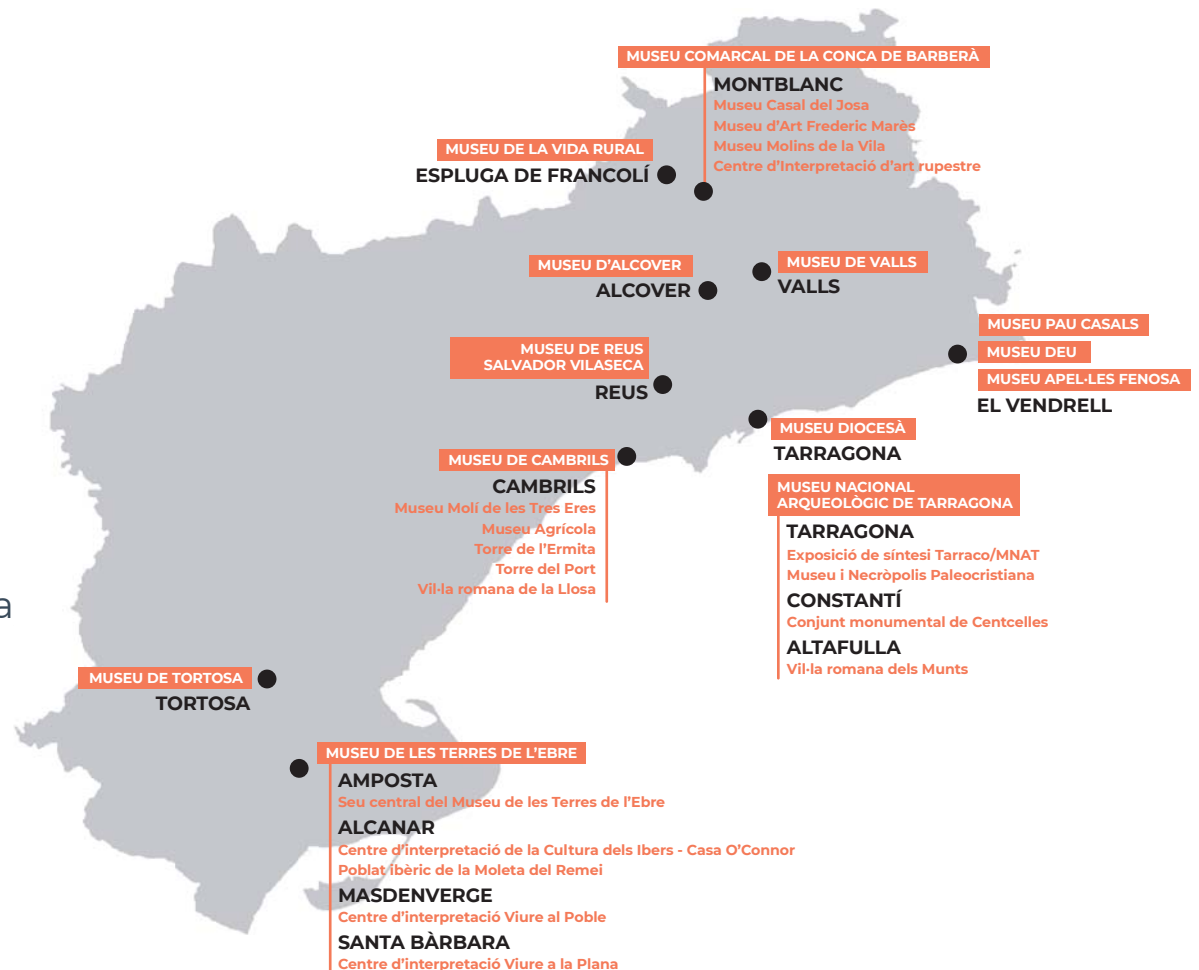
Qui som?

LA XARXA DE MUSEUS

La Xarxa de Museus de les comarques de Tarragona i de les Terres de l'Ebre està formada per 13 museus registrats del territori amb la voluntat de col·laborar i fomentar actuacions transversals en diferents àmbits.

Una de les accions principals és la vessant educativa que en els darrers anys s'ha centrat en l'organització de les **jornades aproPA'T** amb l'objectiu de reforçar la relació entre centres educatius i museus per crear projectes col·laboratius i contribuir en la transformació educativa.

El 2020 s'inicia el **programa aproPA'T** que té per objectiu el desenvolupament d'una experiència formativa basada en la pràctica en la que s'assessoren **projectes pilot** per tal de donar a conèixer les bases d'orientació per desenvolupar projectes col·laboratius entre centres educatius i museus.



Qui som?

ELS CENTRES DE RECURSOS PEDAGÒGICS

Els **Centres de Recursos Pedagògics** del territori col·laboren en el desenvolupament i organització de les jornades i en el seguiment i suport educatiu dels projectes pilot.

ASSESSORAMENT

Els **formadors** del projecte ofereixen assessorament i orientació al llarg de tot procés, establint els principis metodològics dels projectes aproPA'T en col·laboració amb els museus i els CRP.



DAVID VILALTA

Mestre amb trenta anys d'experiència d'aula. Diplomant en Ciències Humanes. Màster en Recerca en Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències per la UAB. Ha estat professor associat del Departament de Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències Experimentals de la UAB. Ha estat membre de la unitat de formació permanent de l'ICE de la UAB durant 12 anys. Ha estat coordinador del programa Magnet: aliances per a l'èxit educatiu.

Col·laborador de la revista Guix. Autor d'articles sobre innovació educativa.

Actualment coordina l'equip "un enfocament global de l'aprenentatge" a l'associació de mestres Rosa Sensat i és professor del grau d'educació infantil de la FUB.



CARME PABLO

Mestra d'Educació Infantil i de Primària amb gairebé quaranta anys d'experiència d'aula, la majoria a l'escola pública ordinària i els últims a una escola rural.

Ha treballat de tutora d'aula, de coordinadora de cicle, de directora i de cap d'estudis. Ha format part de diferents grups de treball i ha estat formadora de l'ICE de l'Autònoma i de treball sobre projectes de Rosa Sensat. Ha estat assessora pedagògica del programa "Universitat dels nens i les nenes" i «Investiga amb RecerCaixa» de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques.

Actualment és professora del grau d'infantil de la FUB, assessora de diferents centres i del programa Magnet.



www.jornadesapropat.cat

ORGANITZA:

